



اجتماع البرامج الفنية لمدارس سنترال



٢١ نوفمبر ٢٠٢٤

WELCOME

اهلا و سهلا

نحن سعداء جدًا بتواجدكم معنا!



في نهاية هذا الاجتماع سوف تكون...

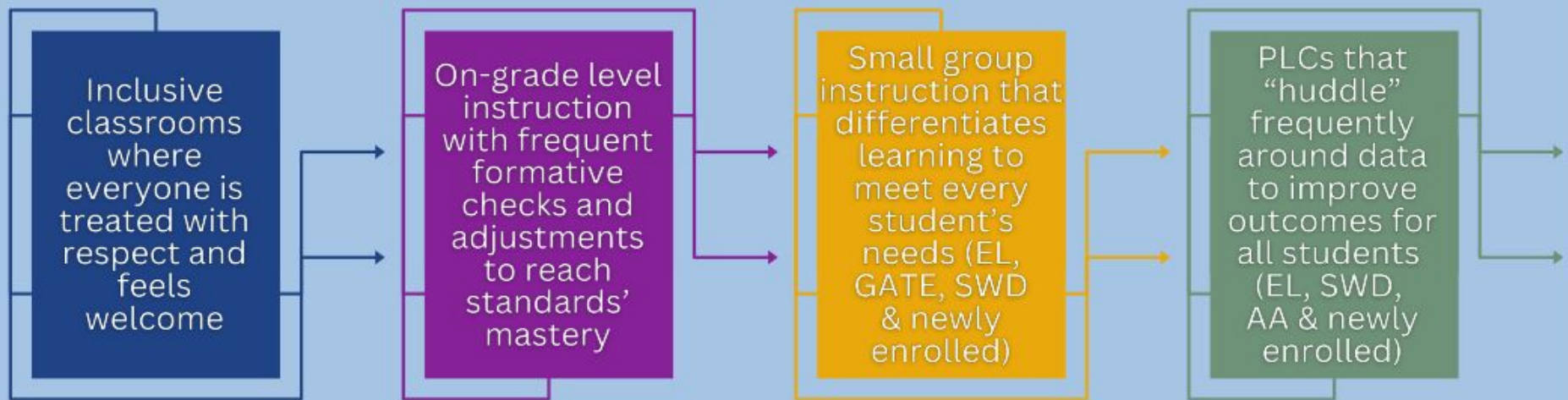
سوف تتلقى معلومات و تعطونا آرائكم في تواجد المعايير التالية

- البرامج الفيدرالية التي تسمى العنوان ٢ و ٣ و ٤ *Title II, III, & IV*
- خطة الرقابة والمساءلة المحلية *LCAP/SPSA & Federal Addendum* (SPSA) الملحق الفيدرالي وخطة المدرسة للإنجاز الطلابي (LCAP)
- الأداء الأكاديمي *Academic Performance*
- تحمل المسؤولية *Accountability*
- سياسة مشاركة الوالدين *Parent Involvement Policy*
- ما يمكن للوالدين فعله... *What Parents Can do...*
- مدخلات من الوالدين *Input from Parents*
- الأسئلة والأجوبة *Q & A*





Academic BLUEPRINT 3.0



ADULTS MAKE IT COUNT BY...

- Implementing professional learning strategies with fidelity
- Building in retakes after providing reteaching to ensure student mastery of standards
- Providing teachers and leaders with an effective / respectful accountability system that includes expectations, evaluation, transparency, and continuous improvement

STUDENTS MAKE IT COUNT BY...

- Not accepting failure - participating in tutoring and retakes when their first attempt falls below expectation
- Engaging in frequent opportunities to tackle rigorous math word problems and tasks along coherent progressions
- Reading, writing, and speaking using content and/or grade level specific academic language
- Completing at least six (6) IAB/FIAB in ELA and MATH before Spring Break to better prepare for high-stakes testing, focusing on understanding expectations and effectively using accommodation tools
- Setting goals and monitoring progress at least three times during the year in order to develop greater self-efficacy and success

العنصر الأول، الجزء أ

تحسين الإنجاز

▶ يوفر أموالاً تكميلية فيدرالية لتضييق الفجوة التعليمية

▶ يعتمد التمويل على نسبة الغداء المجاني والمخفض (معدل الفقر)

▶ يتم تقديم الخدمات للطلاب الأكثر عرضة للخطر

رابط التعرف على هذا Title I
العنصر



خدمات عنصر ١

- تم تحديده من خلال كل موقع في خطة المدرسة لإنجاز الطالب (SPSA)
- تم شرح الخدمات في الاجتماع السنوي للموقع، وتم الرد على الأسئلة وتم تقديم خيار عقد اجتماعات أخرى



عنصر 1



- ▶ التكاليف غير المباشرة والإدارة - ١٥%
(قسم التعليم في كاليفورنيا مسموح به)
- ▶ مشاركة الوالدين - 1%
- ▶ مساعدة المدارس ١٢%
- ▶ برامج الكترونية, خدمات المشردين, %
الدعم التعليمي, التطوير المهني, التواصل
(مع الوالدين)
- ▶ توزيع المدارس-٦٣%

= ١٠٠%

Budget Resources CUSD



العنصر الثاني

- ▶ العنصر الثاني، الجزء أ، دعم التعليم الفعال هو برنامج فدرالي تصنيفي مدرج في الطلب الموحد.
- ▶ الغرض من العنصر الثاني، الجزء أ هو زيادة التحصيل الأكاديمي لجميع الطلاب من خلال مساعدة المدارس والمناطق:
 - (1) تحسين جودة المعلمين والمديرين من خلال التطوير المهني والأنشطة الأخرى، و
 - (2) توفير فرص أكبر للوصول إلى المعلمين والمديرين وقادة المدارس الآخرين ذوي الدخل المنخفض للطلاب المنتمين إلى الأقليات.

Title II



العنصر الثالث- يتضمن طلاب ثنائية اللغة



▶ العنصر الثالث هو المعروف رسميًا باسم قانون تعليم اللغة لمتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب المهاجرين.

◦ تسرد المادة 3102 الغرض من القانون. والغرض الشامل هو ضمان حصول طلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (EL)، بما في ذلك الأطفال والشباب المهاجرين، على إتقان اللغة الإنجليزية (ELP) وتلبية نفس المعايير الأكاديمية الصعبة التي يتوقع من الطلاب الآخرين تلبيةها.

▶ يجب على هيئات التعليم المحلية استخدام أموال العنصر الثالث لتكملة برامج تعليم اللغة في الولاية، والتي تم تصميمها لمساعدة الطلاب الدارسين للغة الإنجليزية على تحقيق أهدافهم.

العنصر الثالث - المهاجر



- ▶ يجب أن تستهدف أموال برنامج تعليم الطلاب المهاجرين من العنصر الثالث - الطلاب المهاجرين المؤهلين وأسرهم على وجه التحديد من خلال توفير برامج وخدمات تكميلية للغرض الأساسي المتمثل في ضمان استيفاء هؤلاء الطلاب لنفس المستوى الدراسي الصعب ومعايير التخرج مثل الطلاب العاديين.
- ▶ يجب على الوزارة سنترال استخدام أموال العنوان الثالث لتكملة برامج تعليم اللغة في الولاية، المصممة لمساعدة الطلاب الناطقين باللغة الإنجليزية على تحقيق أهدافهم.

○ يُعرّف مصطلح "الطالب المهاجر المؤهل" بأنه الطالب الفرد الذي (أ) يتراوح عمره بين ثلاث وواحد وعشرين عامًا؛ (ب) لم يولد في أي ولاية (كل من الولايات الخمسين، ومنطقة كولومبيا، وولاية بورتوريكو)؛ و(ج) لم يلتحق بأي مدرسة أو أكثر في الولايات المتحدة لأكثر من ثلاث سنوات دراسية كاملة. (20 § U.S.C. 7011[5]).

العنصر الرابع



- ▶ يعد برنامج دعم الطلاب و الإثراء الأكاديمي (SSAE) بموجب العنوان الرابع، الجزء أ من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) المعدل بموجب قانون نجاح كل طالب (ESSA) برنامجاً فئوياً فيدرالياً مدرجاً في الطلب الموحد.
- ▶ تهدف هذه الأموال إلى زيادة قدرة وكالات التعليم المحلية على تلبية أهداف قانون التعليم الابتدائي والثانوي من خلال توفير إمكانية الوصول إلى تعليم شامل لجميع الطلاب، وتحسين ظروف المدرسة لتعلم الطلاب، وتحسين استخدام التكنولوجيا من أجل تحسين التحصيل الأكاديمي و محو الأمية الرقمية لجميع الطلاب.
- ▶ قابلة للنقل - تم نقلها إلى العنوان الثالث (مدخلات اللجنة الاستشارية عبر ConApp)

محاذاة خطط المنطقة

- ▶ الآباء والمعلمين والمصنفين والطلاب) جميع أصحاب المصلحة SSC, PAC, MPAC, (وحدات التفاوض وأعضاء المجتمع DELAC) input
- ▶ الملحق الفيدرالي لخطة الوكالة التعليمية المحلية
- ▶ (LCAP) خطة المساءلة عن الرقابة المحلية
- ▶ (SPSA) خطة المدرسة لتحقيق الطلاب





California School DASHBOARD

DISTRICT PERFORMANCE OVERVIEW

Central Unified

Explore the performance of Central Unified under California's Accountability System.

Generate PDF Report 

View All Schools

View Additional Reports 

2023 

Chronic Absenteeism



Yellow

Suspension Rate



Yellow

English Learner Progress



Yellow

Graduation Rate



Green

College/Career



Low

English Language Arts



Orange

Mathematics



Orange

Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities

STANDARD MET

Implementation of Academic Standards

STANDARD MET

Parent and Family Engagement

STANDARD MET

Local Climate Survey

STANDARD MET

Access to a Broad Course of Study

STANDARD MET



California School DASHBOARD

DISTRICT PERFORMANCE OVERVIEW

Central Unified

Explore the performance of Central Unified under California's Accountability System.

Generate PDF Report 

View All Schools

View Additional Reports 

2023

Chronic Absenteeism



Yellow

Suspension Rate



Yellow

English Learner Progress



Yellow

Graduation Rate



Green

College/Career



Low

English Language Arts



Orange

Mathematics



Orange

Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities

STANDARD MET

Implementation of Academic Standards

STANDARD MET

Parent and Family Engagement

STANDARD MET

Local Climate Survey

STANDARD MET

Access to a Broad Course of Study

STANDARD MET

CA Dashboard Central Unified

سياسة مشاركة أولياء الأمور في الموقع

- يجب أن يكون لكل مدرسة سياسة خاصة بوزارة سنترال تعكس احتياجات مجتمعها
- تعد اتفاقيات المدرسة والمنزل جزءاً من السياسة
- كل منها يحتاج إلى المراجعة والتحديث سنوياً
- يجب أن تكون سياسة سنترال محددة وتوضح كيفية تنفيذ كل مكون



CENTRAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT
El Capitan Middle School



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

- Knowing that parent involvement is a vital portion of student success, El Capitan has developed a written parental involvement policy with input from parents. The policy is reviewed each spring by the School Site Council and English Language Advisory Committee for any needed revisions. Both committees consist of parents, support staff, and teachers at El Capitan. El Capitan Middle School's Parent Involvement Policy is included in the Parent-Student Handbook that is distributed to all families during the first week of school in August 2021. The policy below describes means El Capitan will carry out to involve parents.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c](1)).

- At the beginning of the school year, El Capitan hosts a Back to School night for our students and parents to explain programs, policies, and meet teachers and staff.
- Parents are invited to attend the quarterly School Site Council meetings by way of either being nominated then elected or as a visitor. These meetings are held after school in our library. • After the first nine weeks of school, teachers meet with parents to discuss student academics and behavior. Then in ten weeks into the spring semester, parent-teacher conferences are held for students at-risk of retention or those having behavior concerns.
- During the first quarter of the school year, El Capitan will host an English Learner Parent Night. At the meeting, our vice principal reviews what curriculum is used, the exit criteria for the EL program, and goal setting.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c](2)).

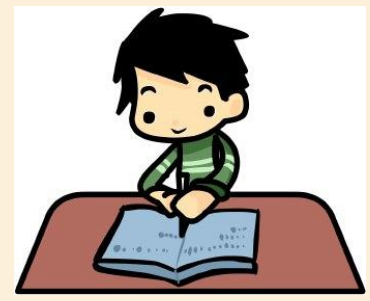
- During Back to School night, parents are informed of the administration's "open door policy" allowing for parents to request other meetings as needed. There is also regular parent education nights and opportunities available for parents.

مراجعة سياسة مشاركة أولياء الأمور في المنطقة

- ▶ تم إجراؤها في اجتماعات لجنة استشارة أولياء الأمور في المنطقة (PAC),
- ▶ ممثلو أولياء أمور PAC المختارين من بين أعضاء SSC
- ▶ تمت مراجع مهاجر & PAC DELAC



ماذا تستطيع أن تفعل؟



- ▶ قم بمراجعة الواجبات المدرسية/المنزلية لطفلك
- ▶ خصص وقتًا للواجبات المنزلية/حدد منطقة
- ▶ حدد وقت نوم معقول
- ▶ الاحتفال بالتعلم/التقدم
- ▶ لاحظ أي شيء قد يؤثر على سلوك طفلك - تحدث مع المدرسة
- ▶ حضور ورش العمل للآباء



ماذا تستطيع أن تفعل؟



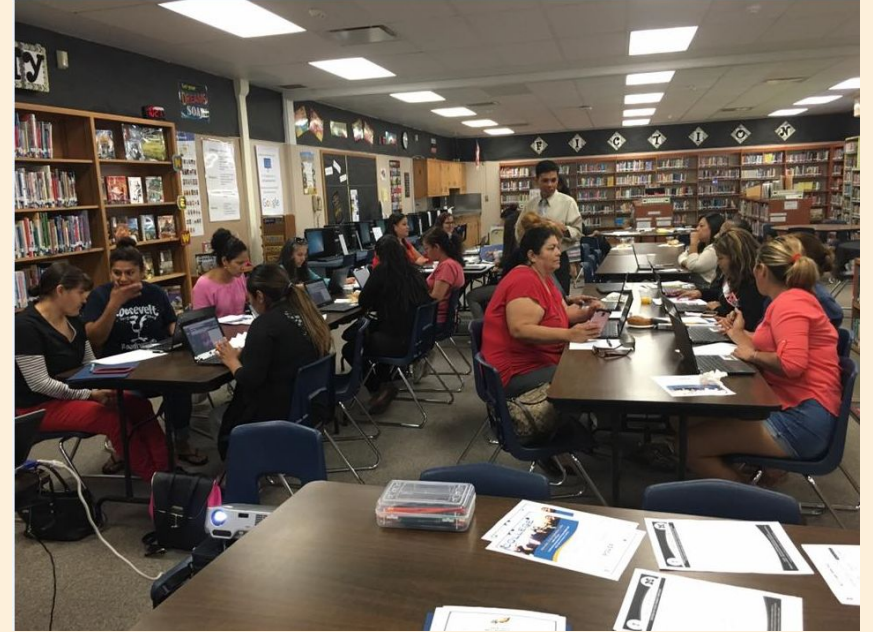
- ▶ شارك في الفصل الدراسي لطفلك
- ▶ قم بإيقاف تشغيل التلفزيون/الأجهزة الإلكترونية
- ▶ اقرأ مع طفلك
- ▶ ناقش الأمور مع طفلك
- ما هو الشيء الذي يعجبك أكثر/أقل في المدرسة؟
- ما هي المواد المفضلة لديك؟
- ما هو شعورك تجاه معلمك؟
- هل يوجد أي شيء في المدرسة يجعلك غير سعيد؟
- كيف يمكن للمدرسة أن تكون أفضل؟



الأنشطة التعليمية للآباء



- ▶ شركة سننرو لا فاميليا
- ▶ تربية إيجابية لاطفالكم
- ▶ تربية أطفالنا المراهقين
- ▶ دروس انجليزى لاطفال ثنائية اللغة
- ▶ تعبئة اوراق مساعدات مالية للجامعة
- ▶ سلوك مراهقين
- ▶ دروس كمبيوتر



تشمل الشراكات ما يلي:



- ▶ مشرف مدارس مقاطعة فريسنو
- ▶ كلية فريسنو سيتي
- ▶ ورش عمل PBS
- ▶ ورش عمل PIQE
- ▶ مركز موارد المجتمع في تيج





Questions?

Annette Grigsby-Chamberlain Director State & Federal Programs~agrigsby@centralunified.org

Nora Ceballos Parent Involvement Coordinator~nceballos@centralunified.org

Cindy Escandon Supervisor EL & Migrant Services~cescandon@centralunified.org